

เกณฑ์การประกวดแข่งขันโครงการ

๑. ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ระดับปฐมวัย
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด

๒.๑ ให้แต่ละภาคคัดเลือกโครงการในแต่ละกลุ่มสาระของแต่ละระดับเข้าประกวดกลุ่มสาระละ ๑ โครงการ

๒.๒ ผู้เข้าประกวดในแต่ละกลุ่มสาระ ในแต่ละระดับ อปท. ละ ๑ ทีม ทีมละ ๓ คน แต่ละทีมเข้าประกวดไม่เกิน ๑ โครงการ

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวด

นำเสนอพร้อมับคณะกรรมการซักถาม ไม่เกิน ๑๘ นาที/ ๑ โครงการ

๔. วิธีการประกวด

๔.๑ โครงการจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม ดังนี้

- ๔.๑.๑ ปฐมวัย (ระดับปฐมวัย)
- ๔.๑.๒ ภาษาไทย
- ๔.๑.๓ คณิตศาสตร์
- ๔.๑.๔ วิทยาศาสตร์
- ๔.๑.๕ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- ๔.๑.๖ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๔.๑.๗ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
- ๔.๑.๘ สุขศึกษา และพลศึกษา
- ๔.๑.๙ ศิลปะ

ระดับ ป.๔ - ๖, ม.๑ - ๓, ม.๔ - ๖

๔.๒ ให้ผู้เข้าประกวดจัดทำรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ มีจำนวนหน้าไม่เกิน ๕๐ หน้า จำนวน ๓ ชุด (พิมพ์ด้วยกระดาษ A๔) ส่งให้เทศบาลนครแม่สอด ภายในกำหนดการรับสมัคร

๔.๓ ผู้เข้าประกวดจัดทำป้ายแสดงโครงการ ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น ๓ แผ่น แผ่นกลางมีขนาด ๖๐ x ๑๒๐ เซนติเมตร แผ่นข้างมีขนาด ๖๐ x ๖๐ เซนติเมตร

	โรงเรียน..... ชื่อโครงการ..... (สูง ไม่เกิน ๕๐ ซม.)	
๖๐ ซม.	๑๒๐ ซม.	๖๐ ซม.

- ๔.๔ ผู้เข้าประกวดต้องจับฉลากเพื่อจัดลำดับก่อนการประกวด ๓๐ นาที
- ๔.๕ ผู้เข้าประกวดสามารถจัดเตรียมโครงงานภายในห้อง ก่อนการประกวด ๑๕ นาที
- ๔.๖ ผู้เข้าประกวดต้องนำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการซักถาม
- ๔.๗ โครงงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องไม่เป็นโครงงานที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่นและไม่เคยเข้าประกวดแข่งขันจากที่อื่นมาก่อนแล้ว
- ๔.๘ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขัน ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด
- ๔.๙ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๓๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด)
- ๔.๑๐ กรณีผู้เข้าประกวดเป็นคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยให้แสดงหลักฐานทางราชการที่แสดงให้เห็นว่าอยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ดังนี้
- ๔.๑๐.๑ สำเนาบัตรประจำตัวคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทยหรือสำเนาสูติบัตรหรือหนังสือรับรองการเกิด (อย่างใดอย่างหนึ่ง) และ
- ๔.๑๐.๒ หนังสือรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา
- ทั้งนี้ กรณีเอกสารไม่ครบตาม ๔.๑๐.๑ และ ๔.๑๐.๒ ให้กรรมการพิจารณาตัดสิทธิ์การเข้าประกวด

๕. เกณฑ์การให้คะแนนโครงงานปฐมวัย คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน (ระดับปฐมวัย)

หัวข้อเกณฑ์การประเมิน	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๑. เป็นโครงงานหรือไม่ (๓ คะแนน)	๑.๑ โครงงาน : เป็นการพยายามสืบเสาะหาคำตอบในเรื่องที่เด็กสงสัยอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการทางการวิจัย เพื่อให้เข้าใจในเรื่องนั้นอย่างลึกซึ้งและเหมาะสมกับวัย	- ไม่เป็นโครงงาน ไม่ต่อเนื่อง เช่น ๑ วันเสร็จ ไม่ปรากฏว่าใช้กระบวนการวิจัย หรือ ไม่มีคำถามที่ใช้กระบวนการวิจัย	หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อที่ ๑ นี้ ถือว่าไม่ผ่าน (หยุดตรวจ)
		- เป็นโครงงาน - สืบเสาะอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่ ๑ วันเสร็จ - มีคำถามที่แสดงถึงการใช้กระบวนการวิจัย แต่ไม่ครบทุกขั้นตอน	๑ คะแนน
		- เป็นโครงงานและใช้กระบวนการวิจัยที่ครบทุกขั้นตอน	๒ คะแนน
๒. ที่มาของคำถามในการทำโครงงาน (๓ คะแนน)	๒.๑ มีหลักฐานว่าคำถามที่ทำโครงงานนั้นมาจากเด็ก (หัวเรื่องอาจมาจากครูได้)	- คำถามเกิดจากครู	๑ คะแนน
		- ครูและเด็กช่วยกันตั้งคำถาม	๒ คะแนน
		- เด็กตั้งคำถามเอง	๓ คะแนน

หัวข้อเกณฑ์การประเมิน	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้	
๓. กระบวนการในการสำรวจตรวจสอบ (๖ คะแนน)	๓.๑ เด็กมีส่วนร่วมในการออกแบบการสำรวจตรวจสอบของคำถาม	- ครูออกแบบให้	๑ คะแนน	
		- เด็กมีส่วนร่วมกับครูในการออกแบบ	๒ คะแนน	
		- เด็กออกแบบเองหรือเป็นผู้เสนอความคิดในการดำเนินการ	๓ คะแนน	
	๓.๒ เด็กสามารถดำเนินกิจกรรมได้ด้วยตนเองตามความเหมาะสม (ดูจากบริบท เช่น รูปภาพและข้อความบรรยาย)	- ครูนำเด็กทำกิจกรรมทั้งหมด	๑ คะแนน	
		- เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๒ คะแนน	
		- เด็กดำเนินกิจกรรมเอง	๓ คะแนน	
๔. การรายงานผลและแบบบันทึกการสำรวจตรวจสอบ (๒ คะแนน)	๔.๑ หลักฐานที่แสดงว่าเด็กได้ทำการบันทึกผลการสำรวจตรวจสอบด้วยรูปแบบต่าง ๆ เช่น วาดรูป ครู ออกแบบตารางให้เด็กบันทึกผล การติดภาพถ่ายหรือเด็กบอกและครูเขียนข้อความให้ เป็นต้น	- มีหลักฐานการบันทึกผลของเด็ก	พิจารณา ๔๒ ต่อ	
		- ไม่มีหลักฐานการบันทึกผลของเด็ก	ไปข้อที่ ๕	
	๔.๒ สิ่งที่เด็กบันทึกและนำเสนอสอดคล้องกับทั้งคำถามและกระบวนการ	- สิ่งที่บันทึกและนำเสนอไม่สอดคล้องกับทั้งคำถามและกระบวนการ	๑ คะแนน	
		- สิ่งที่บันทึกและนำเสนอสอดคล้องกับทั้งคำถามและกระบวนการ	๒ คะแนน	
	๕. การสรุปและอภิปรายผลการสำรวจตรวจสอบ (๒ คะแนน)	๕.๑ สิ่งที่สรุปสอดคล้องกับคำถามและผลการสำรวจตรวจสอบ	- สิ่งที่สรุปไม่สอดคล้อง	๐ คะแนน
			- สิ่งที่สรุปสอดคล้อง	๑ คะแนน
๕.๒ ผู้ที่สรุป		- ครูสรุป (รู้จากคำอธิบายเกินวัยเด็กและหลักฐานการบันทึกผล)	๐ คะแนน	
		- ครูและเด็กร่วมกันสรุป	๑ คะแนน	

หัวข้อเกณฑ์ การประเมิน	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๖. การส่งเสริม ทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ (๓ คะแนน)	๖.๑ การสังเกต	- มีอย่างน้อย ๒ ทักษะ	๑ คะแนน
	๖.๒ การวัด	- มี ๓ ทักษะ	๒ คะแนน
	๖.๓ การจำแนก ๖.๔ การเปรียบเทียบ ๖.๕ หาความสัมพันธ์ระหว่างสเปส กับสเปส และสเปสกับเวลา ๖.๖ การคำนวณ ๖.๗ การจัดกระทำและสื่อความหมาย ข้อมูล ๖.๘ การลงความเห็นจากข้อมูล ๖.๙ การพยากรณ์ ๖.๑๐ ฯลฯ	- มี ๔ ทักษะขึ้นไป	๓ คะแนน
๗. การส่งเสริม พัฒนาการหรือ ทักษะด้านอื่น ๆ (๓ คะแนน)	๗.๑ ด้านภาษาเช่น พูดสื่อสาร เขียน วาดรูป เป็นต้น	- มีอย่างน้อย ๒ ด้าน	๑ คะแนน
	๗.๒ ด้านการเรียนรู้ เช่น รู้จักตั้งคำถาม สังเกตค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เป็นต้น	- มีอย่างน้อย ๓ ด้าน	๒ คะแนน
	๗.๓ ด้านสังคม เช่น ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ๗.๔ ด้านการเคลื่อนไหว เช่น การเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ ๗.๕ ด้านอารมณ์และจิตใจ เช่น เด็กมี ความสุข มีความสนใจ มีความ กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีความมั่นใจใน ตัวเอง เป็นต้น	- มี ๔ ด้านขึ้นไป	๓ คะแนน
๘. ความริเริ่ม สร้างสรรค์ของ โครงการ (๔ คะแนน)	๘.๑ โครงการมีความแปลกใหม่ น่าสนใจ คำถามที่ทำให้โครงการนั้นมาจากความ สนใจและความสงสัยของเด็กครูและเด็ก ได้ร่วมกันทำโครงการจริง	- หากคัดลอกหรือปรับเปลี่ยน โครงการจากผู้อื่น หรือแหล่งอื่น	๐ คะแนน
		- นำหัวข้อโครงการมาจากแหล่ง อื่น แต่ได้ลงมือทำจริง และมา จากความสงสัยของเด็กจริง	๑ คะแนน
		- ครูและเด็กริเริ่มหัวข้อโครงการ ขึ้นเอง	๒ คะแนน
		- เด็กริเริ่มหัวข้อขึ้นเอง	๓ คะแนน
		- นอกจากเด็กคิดเองแล้ว โครงการยังมีความคิดสร้างสรรค์ แปลกใหม่ นำไปปรับใช้ในชีวิตได้	๔ คะแนน

หัวข้อเกณฑ์ การประเมิน	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๙. การนำเสนอ โครงการ (๔ คะแนน)	๙.๑ มีการนำเสนอโดยใช้รูปแบบที่ น่าสนใจและมีทักษะการนำเสนอ เหมาะสมตามวัย	- เด็กไม่กล้านำเสนอ ต้องให้ครู ช่วยตลอด	๑ คะแนน
		- ใช้วัสดุอุปกรณ์นำเสนอ เหมาะสมตามวัย และเด็กพูด สื่อสารได้ใจความ	๑ คะแนน
		- ใช้วัสดุอุปกรณ์นำเสนอแปลก ใหม่ ทันสมัย พูดสื่อสารได้อย่างมี ทักษะ	๒ คะแนน
		- ใช้สื่ออุปกรณ์นำเสนอที่ทันสมัย พูดสื่อสารได้ใจความสมบูรณ์ ครบถ้วน มีทักษะการนำเสนอ อย่างสร้างสรรค์	๓ คะแนน
		- ใช้สื่ออุปกรณ์นำเสนอที่ทันสมัย พูดสื่อสารได้ใจความสมบูรณ์ ครบถ้วน มีทักษะการนำเสนอ อย่างสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก อย่างมั่นใจ	๔ คะแนน
คะแนนรวม			๓๐ คะแนน

๖. เกณฑ์การให้คะแนนโครงการ เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความคิดสร้างสรรค์ (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความแปลกใหม่ของโครงการ	๕
๒. การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕

ตอนที่ ๒ การเขียนรายงาน (๒๒ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความถูกต้องตามแบบฟอร์มการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- มีครบทุกหัวข้อ และจัดลำดับถูกต้อง	๕
- มีครบทุกหัวข้อ แต่จัดลำดับไม่ถูกต้อง	๓
- มีไม่ครบทุกหัวข้อ	๑
๒. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการเขียนรายงานการจัดทำโครงการ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๙๕%	๙
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๘๕%	๗
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๗๕%	๕
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๖๕%	๓
- โครงการมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑
๓. การใช้ภาษา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ใช้ภาษาถูกหลักไวยากรณ์	๕
- มีการสะกดคำผิดไม่เกิน ๓ คำ	๓
- มีการสะกดคำผิดมากกว่า ๓ คำ	๑
๔. เอกสารอ้างอิง (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๙๕%	๓
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๘๕%	๒
- เอกสารอ้างอิงมีความเกี่ยวข้องกับโครงการไม่น้อยกว่า ๗๕%	๑

หมายเหตุ

๑. รูปเล่มรายงานที่มีจำนวนหน้าเกิน ๕๐ หน้า จะถูกตัดคะแนน ๕ คะแนน
๒. รูปเล่มรายงานที่ส่งไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ให้นำไปส่งในวันประกวด โดยจะถูกตัดคะแนน ๕ คะแนน

ตอนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (๑๘ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การกำหนดปัญหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง และชัดเจนดีมาก	๕
- ประเด็นปัญหามีความเฉพาะเจาะจง แต่ยังไม่ชัดเจน	๓
- ประเด็นปัญหาไม่เฉพาะเจาะจง	๑
๓. การดำเนินงาน (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	๗
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายอย่างชัดเจน	๕
- ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๓
- ดำเนินงานไม่เป็นลำดับขั้นตอน สื่อความหมายไม่ชัดเจน	๑
๔. การแปลผลและสรุปผล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- แปลผลถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๓
- แปลผลบางส่วนถูกต้อง และสรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล	๒
- แปลผลบางส่วนไม่ถูกต้อง และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูล	๑
๕. การอภิปราย (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมมีข้อมูลประกอบ	๓
- อภิปรายผลได้ถูกต้อง แต่ไม่มีข้อมูลประกอบ	๒
- อภิปรายผลถูกต้องเพียงบางส่วน	๑

ตอนที่ ๔ การนำเสนอ : จัดแสดงผลงาน (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การนำเสนอข้อมูล (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- จัดเรียงลำดับขั้นตอนในการนำเสนอมีความสมบูรณ์ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๒. มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานที่เหมาะสม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานมีความเหมาะสมทั้งหมด	๓
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานบางส่วนมีความเหมาะสม	๒
- อุปกรณ์ประกอบการแสดงโครงงานไม่เหมาะสม	๑
๓. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๙๕%	๕
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๘๕%	๔
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๖๕%	๒
- รูปแบบการนำเสนอผลงานน่าสนใจไม่น้อยกว่า ๕๕%	๑

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๔. มีความประณีต สวยงาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมทั้งหมด	๓
- สะอาด สวยงาม ตัวหนังสือ และสีที่ใช้เหมาะสมเพียงบางส่วน	๒
- สะอาด ตัวหนังสือ และสีที่ใช้ไม่เหมาะสม	๑
๕. การใช้แผนผังโครงการตามขนาดที่กำหนด (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ใช้แผนผังโครงการตามขนาดที่กำหนด	๒
- ใช้แผนผังโครงการแตกต่างจากขนาดที่กำหนด	๐

ตอนที่ ๕ การนำเสนอ : การบรรยาย (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- นำเสนอเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๒. ทักษะการนำเสนอ (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕%	๑๐
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๘๕%	๘
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๗๕%	๖
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๖๕%	๔
- มีทักษะในการนำเสนอครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๕๕%	๒
๓. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน	๓
- สมาชิกในกลุ่มมีการนำเสนอผลงานไม่ครบทุกคน	๑

หมายเหตุ

สามารถนำเสนอด้วยวิธีการฉายภาพข้ามศีรษะ หรือคอมพิวเตอร์

ตอนที่ ๖ การตอบข้อซักถาม (๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การตอบคำถาม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๙๕%	๗
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๘๕%	๕
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๗๕%	๓
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ไม่น้อยกว่า ๖๕%	๑
๔. การมีส่วนร่วมของสมาชิกภายในกลุ่ม (เลือกให้คะแนน ๑ ข้อ)	
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	๓
- สมาชิกในกลุ่มร่วมกันตอบคำถามไม่ครบทุกคน	๑

หมายเหตุ

๑. เวลาที่ใช้ในการนำเสนอไม่เกิน ๙ นาที และเวลาตอบข้อซักถามไม่เกิน ๙ นาที
๒. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. รางวัลการประกวด

- | | | |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| - รางวัลเหรียญทอง | ได้คะแนน ๘๐ คะแนน ขึ้นไป | ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง |
| - รางวัลเหรียญเงิน | ได้คะแนน ๗๐-๗๙ คะแนน | ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน |
| - รางวัลเหรียญทองแดง | ได้คะแนน ๖๐-๖๙ คะแนน | ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง |
| - รางวัลชมเชย | ได้คะแนน ๕๐-๕๙ คะแนน | ได้รับเกียรติบัตร ระดับชมเชย |
| - เข้าร่วมแข่งขัน | ได้คะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน | ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมแข่งขัน |